

**ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
DIREKTORĖS ASTOS GUŽAUSKIENĖS  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-02-21 Nr. S1(1.1.)-30

Kintai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

**Veiklos planų įgyvendinimo kryptys:**

***I. Strateginiame veiklos plane:***

1. Teikti kokybiškas bendrojo ugdymo mokyklų paslaugas.

1.1. Užtikrinti mokymo(-si) programų įvairovę ir kokybę šiuolaikiškai aprūpintoje švietimo įstaigoje.

1.2. Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą.

1.3. Papildomų paslaugų teikimo užtikrinimas.

***II. Metiniame veiklos plane:***

1. Kiekvieno mokinio pažanga kiekviename mokomajame dalyke.

1.1. Diegti lygiavertį partnerišką bendradarbiavimą tarp mokytojo ir mokinių kiekvienoje formalioje ir neformalioje veikloje.

1.2. Ugdyti(s) atsakomybę už savo mokymąsi kiekvienoje formalioje ir neformalioje veikloje.

2. Tikslingas kolegialus mokytojų mokymasis.

2.1. Dalintis turimomis ir/ar įgytomis žiniomis.

2.2. Vykdyti tikslinius patirties mainus „Kolega kolegai“.

**Svariausi rezultatai, rodikliai:**

***I. Akademiniai pasiekimai:***

1. PUPP rezultatai:

1.1. lietuvių kalbos PUPP vidurkis (6,46) - aukštesnis nei Lietuvoje (6,28), Klaipėdos rajone (6,24), Šilutės rajone (6,13);

1.2. matematikos PUPP vidurkis (4,77) – aukštesnis nei Šilutės rajone (4,73).

2. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) ir klausimynų rezultatai (standartizuotais taškais):

2.1. 4 ir 6 klasės mokinių:

2.1.1. 4 klasės NMPP: matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo - aukštesni nei šalies; rašymas – aukštesni nei šalies bei rajono;

2.1.2. 6 klasės NMPP: skaitymas - aukštesni nei šalies; matematikos, rašymo - aukštesni nei šalies bei rajono; klausimynų rodikliai - mokėjimo mokytis, patyčių situacijos mokykloje – aukštesni nei šalies ir rajono;

2.2. specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokinių:

2.2.1. 4 klasės: skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo, klausimynų rodikliai: patyčių situacijos- aukštesni nei šalies bei rajono; matematikos – atitinka šalies ir rajono;

2.2.2. 6 klasės: matematikos, rašymo – atitinka rajono, skaitymo – aukštesni nei rajono; klausimynų rodiklis - mokėjimo mokytis - atitinka rajono.

Pridėtinės vertės rodiklis:

4 klasė - viršija rajono vidurkį;

6 klasė – viršija rajono bei šalies vidurkį.

***II. Pagal mokyklos 2019 m. veiklos kokybės įsivertinimo grupės ataskaitas:***

1. Mokyklos veiklos kokybės vertinimo rodiklių lygiai, atlikus giluminį įsivertinimą:

1.2. rodiklis 1.2.2. „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ 3 lygį;

1.2. rodiklis 2.2.1. „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“ atitinka 3 lygį.

## 2. NŠA mokinių apklausos (Mk14) ir mokinių tėvų apklausos (T07) vertės:

### 2.1. aukščiausios vertės:

2.1.1. mokinių nuomone: „Man svarbu mokytis“ (3,3), „Mokykloje su manimi aptariamoms mokymosi sėkmėms“ (3,3), „Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvaustomi teikiami pasiūlymai“ (3,3), „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems“ (3,4);

2.1.2. tėvų nuomone: „Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime“ (3,4), „Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant“ (3,4), „Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam“ (3,5), „Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais“ (3,5);

2.2. žemiausios vertės yra gana aukštos: nuo 2,8 iki 3,2.

## 3. Mokyklos veiklos kokybės (po 2018-04-(09-12) išorės vertinimo) tobulinimo plano 3-ims metams veiksmingumo tarpiniai (2018-2019 m. m.) rezultatai:

### 3.1. siekiant kiekvieno mokinio pažangos kiekviename mokomajame dalyke:

3.1.1. partneriškai bendradarbiaujant mokiniams su mokytojais organizuota apie 50% netradicinių pamokų;

3.1.2. kiekvienas mokinys pagilino mokėjimo mokytis kompetenciją;

3.1.3. apie 40% mokinių, turinčių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalyvavo pamokos vyksmo kūrime;

3.1.4. į patirties mainus „Klasė – klasei“ įsitraukė 30% klasių;

3.1.5. reflektavo apie naujai išmokus dalykus: su klasės vadovu 50% mokinių, su tėvais 37% mokinių;

### 3.2. siekiant tikslingo kolegialaus mokytojų mokymosi:

3.2.1. dalinosi turimomis ir/ar įgytomis žiniomis 38% mokytojų;

3.2.2. įsitraukė į tikslinius patirties mainus „Kolega kolegai“ 35% mokytojų.

## 4. Įgyvendinant Šilutės r. modelio „Pasidalinta atsakomybė ir bendradarbiavimas vaiko sėkmei“ (LL3), vykusių mokykloje patyriminio mokymosi (PSD, PSS) veiklų įverčiai:

4.1. praktiškumas, naudingumas, pritaikymas kasdieniame gyvenime - 60%;

4.2. mokinių pastangos, asmeninė pažanga, savivaldumas - 66%;

4.3. veiklų kokybė - 81%.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti ir diegti nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. ugdymo kokybės krepšelio modelį.	Diegiamas ugdymo kokybės krepšelio modelis: - vykdytos mokytojų informavimo ir konsultavimo procedūros; - parengti ir /ar koreguoti mokyklos vidaus dokumentai; - tikslingai įsisavintos lėšos	Laiku, teisės aktais nustatytais terminais: - parengti vidaus dokumentai; - parengtas priemonių planas.	Mokytojų informavimas įvykdytas iki 2019 m. rugsėjo 1 d.
1.2. Tęsti mokyklos veiklos tobulinimo veiksmų plano įgyvendinimo	Įgyvendinamas mokyklos veiklos tobulinimo veiksmų planas: - su veiklų įgyvendinimo	Iki rugpjūčio mėn. 30 d, plano veiklų įgyvendinimo tarpiniai rezultatai/	Tarpiniai rezultatai/išvados aptartos ir pristatytos bendruomenei pagal



organizavimą.	<p>tarpiniais rezultatais/ išvadomis supažindinta visa mokyklos bendruomenė;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizuotos mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams kryptingos, į rezultatus orientuotos diskusijos apie ugdymo kokybės pokyčius ir tobulinimo procesus pamokoje;</li> <li>- sudaryta darbo grupė mokyklos veiklos tobulinimo veiksmų plano koregavimui;</li> <li>- priimti susitarimai dėl koreguoto mokyklos veiklos tobulinimo veiksmų plano įgyvendinimo.</li> </ul>	<p>išvados aptartos su mokyklos bendruomene.</p> <p>Iki gruodžio 31 d. mokyklos veiklos koreguotas tobulinimo planas aptartas Švietimo skyriuje ir patvirtintas mokyklos direktoriaus įsakymu.</p>	<p>nustatytus terminus.</p> <p>Dėl plano koregavimo tartasi su mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupe ir nutarta plano nekoreguoti, kadangi tarpiniai rezultatai atitiko numatytus lūkesčius.</p>
<p>1.3. Organizuoti projekto „Lyderių laikas 3“ Šilutės r. kūrybinės komandos sukurto modelio „Pasidalinta atsakomybė ir bendradarbiavimas vaiko sėkmei“ diegimą.</p>	<p>Diegiamas modelis „Pasidalinta atsakomybė ir bendradarbiavimas vaiko sėkmei“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- su modeliu supažindinta visa mokyklos bendruomenė;</li> <li>- organizuotos mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams kryptingos, į rezultatus orientuotos diskusijos apie praktinių studijų dienų naudą, įtaką ugdymo kokybei, tobulinimo procesus organizuojant praktinių studijų dienas;</li> <li>- sudaryta darbo grupė mokyklos veiklos tobulinimo veiksmų plano parengimui;</li> <li>- priimti susitarimai dėl praktinių studijų dienose mokinių pasiektų/įgytų pasiekimų/kompetencijų vertinimo.</li> </ul>	<p>Iki kovo mėn. 12 d. su modeliu supažindinta visa bendruomenė.</p> <p>Iki birželio 28 d. organizuotos diskusijos su visomis tikslinėmis grupėmis.</p> <p>Iki rugpjūčio 30 d. priimti susitarimai dėl vertinimo.</p> <p>Iki gruodžio 31 d. aptarti modelio diegimo rezultatai/išvados ir pristatyti bendruomenei.</p>	<p>Atlikti siektinų rezultatų visi žingsniai, įtraukiant visas savivaldos bei tikslines grupes, laikantis nustatytų terminų.</p> <p>Priimti susitarimai dėl vertinimo yra įtraukti į 2019-2021 m. m. ugdymo planą.</p> <p>Modelio diegimo rezultatai/išvados patalpinti mokyklos tinklalapyje.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Pasirengti ir diegti nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. ugdymo kokybės krepšelio modelį.	Ugdymo kokybės krepšelio finansavimas ir modelio diegimas atrinktomis Šilutės r. mokykloms atidėtas 2020 metams.

### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svairių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Mokyklos veiklos sričių, išorės vertinimu įvertintų 4-uoju lygiu, sklaida už mokyklos ribų (susitikimai patirties pasidalinimui su kitomis Lietuvos mažosiomis mokyklomis)	1. Didžiavimosi savo mokykla jausmas (kiekvieną mėnesį sulaukta svečių pamokose/veiklose) įtakoja mokinių, mokinių tėvų, darbuotojų geresnę veiklos kokybę. 2. Geografiškai platesnis mokinių, pasirinkusių mokytis Kintuose, skaičius.
Praktinių studijų dienų organizavimo patirties sklaida Šilutės r. mokykloms.	1. Mokykloje pradėta diegti informacijos dalijimosi kultūra tarp mokytojų (ne tik tarpusavyje, bet ir su rajono mokytojais). 2. Atvirumas sąlygoja didesnę visos mokyklos bendruomenės atsakomybę dėl veiklos kokybės.
Pilnas elektroninės dokumentų valdymo sistemos įdiegimas.	1. Galutinai atsisakyta popierinių dokumentų (sutaupomos lėšos), visi mokyklos dokumentai tvarkomi elektroninėje dokumentų valdymo sistemoje (nemokamoje). 2. Visi mokyklos darbuotojai (administracija, mokytojai, aptarnaujantis personalas) naudojami elektronine dokumentų valdymo sistema (atvirumas naujovėms; kiekvieno žmogaus mokymasis visą gyvenimą).
Mokyklos materialinės bazės turinimas.	Pratvirtinta mokyklos materialinė bazė panaudojant pritrauktas lėšas (3700 Eur.).

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

## III SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS


#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Pokyčių valdymas (bendroji kompetencija).
6.2. Vadovavimas ugdymui (vadovavimo kompetencija).

Direktorė

  
(parašas)

Asta Gužauskienė

2020-01-21



**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. **Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Mokyklos taryba direktorės Astos Gužauskienės 2019 metų veiklą vertina labai gerai ir siūlo skirti pareiginės algos pastoviosios dalies pareiginės algos kintamąją dalį.

Mokyklos tarybos narys  
(Mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

  
(parašas)

Rasa Liekienė  
(vardas ir pavardė)

2020-01-27  
(data)

8. **Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

labai gerai. Mėdelėtis Emplėdė ir  
siūlo bei kuriois sutarties modeliais. skirti 15proc. pareiginės  
algos kintamąją dalį

Savivaldybės Meras  
(savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos įgalioto asmens pareigos)

  
(parašas)

Vytautas Laurinaitis  
(vardas ir pavardė)

2020-02-26  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>9.1. Plėtoti projekto „Lyderių laikas 3“ Šilutės rajono savivaldybės modelio „Pasidalinta atsakomybė ir bendradarbiavimas vaiko sėkmei“ veiklas.</p>	<p>Su ugdymo modelio „Pasidalinta atsakomybė ir bendradarbiavimas vaiko sėkmei“ principais, organizavimo būdais supažindinta visa mokyklos bendruomenė.</p> <p>Visi mokytojai, mokiniai ir dauguma tėvų įtraukti į diskusijas apie praktinių studijų dienų (toliau - PSD) veiksmingumą: įtaką mokinių rezultatams, mokymosi motyvacijai.</p> <p>Priimti susitarimai dėl PSD tolimesnio plėtojimo mokyklos bendruomenei yra žinomi, aptariami ir viešinami.</p>	<p>Su modelio plėtojimo principais/būdais supažindinti: iki kovo mėn. 10 d. 100 proc. mokytojų, mokinių; iki gegužės 15 d. 90 proc. tėvų.</p> <p>Iki liepos 1 d. organizuotos 3 diskusijos su visomis tikslinėmis grupėmis dėl PSD organizavimo ir jų veiksmingumo.</p> <p>Iki rugsėjo 1 d. mokyklos savivaldos grupėse priimti susitarimai dėl modelio veiklų vykdymo formų, būdų ir trukmės 2020-2021 m. m. Veiklos įtrauktos į mokyklos planus.</p> <p>Iki gruodžio 31 d. PSD rezultatai, išvados, rekomendacijos pristatyti bendruomenei.</p>
<p>9.2. Inicijuoti mokyklos veiklos tobulinimo plano (įgyvendinamo per 2018-2021 mokslo metus) po išorės vertinimo (toliau - Plano) poveikio mokinių akademiniam pasiekimams stebėseną.</p>	<p>Bus pamatuota kiekvieno mokyklos mokinio individualios pažangos (akademinio dalykų) dinamika.</p> <p>Didės mokinių atsakomybė už savo mokymąsi, asmeninę pažangą.</p> <p>Visi mokyklos mokytojai naudos stebėsenos duomenis, išvadas ir rekomendacijas mokinių akademinio pasiekimų gerinimui.</p> <p>Stebėsenos duomenys padės nustatyti taikytų priemonių efektyvumą, poveikį mokinių asmeninei pažangai akademinuose dalykuose.</p>	<p>Iki birželio 1 d. Veiklos kokybės įsivertinimo grupės atliktas tyrimas mokiniams dėl Plano poveikio jų akademiniam pasiekimams.</p> <p>Iki rugpjūčio 15 d. Excel lentelėje suvesti visų mokyklos mokinių akademinio dalykų 2017-2020 m. m. mokymosi duomenys (trimestrais).</p> <p>Iki rugsėjo 30 d. atlikti 3 stebėsenos tyrimai, rodantys Plano numatytų priemonių poveikio veiksmingumą mokinių akademiniam pasiekimams.</p> <p>Iki gruodžio 1 d. atlikta Plano įgyvendinimo analizė pristatyta mokyklos bendruomenei.</p>
<p>9.3. Telkti bendruomenę projekto „Kokybės krepšelis“ pasirengimui ir įgyvendinimui.</p>	<p>Siekiant mokinių pasiekimų ir pažangos pokyčio, įgyvendinamas dviejų mokslo metų trukmės projektas „Kokybės krepšelis“.</p>	<p>Iki birželio 15 d. prarastos į ugdymo kokybės gerinimą orientuotos diskusijos mokytojams, mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl pasirinktų tobulinimo sričių, tikslų, uždavinių ir priemonių;</p> <p>Iki birželio 1 d. numatytos lėšos ir konkrečios priemonės mokyklos veiklos tobulinimo plano tikslams pasiekti.</p>

		<p>Iki liepos 1 d. organizuotos 1-2 konsultacijos mokyklos veiklos tobulinimo priemonių plano rengimo komandai, mokytojams.</p> <p>Iki rugsėjo 1 d. parengtas Kintų pagrindinės mokyklos veiklos tobulinimo priemonių 2020-2022 m. planas, pristatytas bendruomenei, suderintas su steigėju ir Nacionaline švietimo agentūra, patvirtintas mokyklos direktoriaus įsakymu; pasirašyta mokyklos sutartis su savivaldybe dėl lėšų pervedimo ir veiklų organizavimo.</p>
--	--	--

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nenumatytos aplinkybės (techniniai atvejai ar kt.) – teisės aktų pasikeitimai
10.2. Žmogiškasis faktorius (liga ar kt.) – nedarbingumas.
10.3. Kitos nenugalimos jėgos (duomenų bazės praradimas ar kt.)

Savivaldybės Meras  
(savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

Vytautas Laurinaitis  
(vardas ir pavardė)

2020-02-26  
(data)

Susipažinau

Direktorė



(parašas)

Asta Gužauskienė

2020-02-28  
(data)